



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Fyzika

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět fyzika se vyučuje jako samostatný předmět. od 6. ročníku 2 hodiny týdně.

Vzdělávání v tomto vyučovacím předmětu směřuje k:

- hlubšímu porozumění zákonitostem přírodních procesů
- experimentování, měření, ověřování hypotéz
- analyzování výsledků a vyvozování závěrů
- chápání souvislostí a příčin přírodních procesů
- hledání odpovědí

Předmětem prolínají průřezová témata a jejich tématické okruhy.

Jejich konkrétní zařazení je zaznamenáno v učebních osnovách předmětu.

Environmentální výchova – podmínky života, zákonitosti změn, počasí v závislosti na průběhu času

Osobnostní a sociální výchova – mezilidské vztahy, spolupráce, komunikace

Inkluzivní vzdělávání – výuka formou spravedlivých příležitostí s principem nediskriminace pro děti se speciálními potřebami.



Základní škola a Mateřská škola Třemešná
793 82 Třemešná 341
tel: 554 652 218
IČ: 00852538

**Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků na úrovni
předmětu fyzika**

Kompetence k učení

Učitel

vede žáky ke správnému formulování otázek a k hledání odpovědí na ně
vede žáky ke kritickému posuzování spolehlivosti a správnosti dat
seznamuje žáky s fyzikálními zákony a jejich souvislostmi s přírodními ději

Žáci

- vyhledávají a třídí informace
- operují s obecně užívanými termíny
- organizují a řídí vlastní učení
- posuzují vlastní pokrok
- propojují získané poznatky do širších souvislostí

Kompetence k řešení problémů

Učitel

vede žáky při experimentech, pokusech
učí žáky analyzovat, hledat shodné znaky
vede žáky k vhodnému chování při kontaktu s objekty, situacemi aktuálně ohrožujícími život, zdraví, majetek, životní prostředí
vede žáky k šetrnému chování k přírodním systémům



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Žáci

- při experimentech, pokusech, dbají na bezpečnost svou i svých spolužáků
- učí se přemýšlet o výsledcích pokusů a vidět je v širších souvislostech
- hledají konečné řešení problémů, užívají logické a matematické postupy
- vyhledávají vhodné informace

Kompetence komunikativní

Učitel

zařazuje do výuky diskusi

vede žáky k posuzování správnosti získaných dat, vyslechnutí a respektování jiného názoru

vede žáky k spolupráci v týmu

učí je formulovat myšlenky, otázky a odpovědi

Žáci

- respektují pravidla diskuse, vyslechnou jiný názor, účinně obhajují svůj
- učí se nabídnout, požádat a přijímat pomoc
- vyjadřují své myšlenky v logickém sledu, písemně i ústně

Kompetence sociální a personální

Učitel

vede žáky k zapojování do aktivit směřujících k ochraně vlastního zdraví i zdraví ostatních a do aktivit směřujících k ochraně člověka a přírody

k uvědomování si pozitivního vlivu přírody na život člověka a k častým negativním dopadům činnosti člověka na přírodu



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Žáci

- přispívají k diskusi v malé skupině i v celé třídě
- chápou potřebu spolupráce při řešení problémů
- respektují různá hlediska a řešení
- učí se řídit svá jednání a chování a být za ně zodpovědní

Kompetence pracovní

Učitel

vede žáky k správnému výběru pomůcek a jejich bezpečnému používání

vede žáky k péči o pracovní prostředí

učí žáky ochraňovat životní prostředí, kulturní a společenské hodnoty

Žáci

- správně zvolí pomůcky pro experimenty a bezpečně je používají
- udržují své pracovní místo v pořádku a jsou si vědomi své zodpovědnosti za ně
- orientují se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění experimentu
- dodržují dohodnutá pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví